



# Libres penseurs de France

Découvrez nos veilles thématiques

**Infolettre bimensuelle du  
9 mars 2023  
#1**

*La volonté trouve, la liberté choisit. Trouver et choisir, c'est penser, Victor Hugo.*

L'ADLPP propose aux esprits libres une infolettre sur la laïcité en France et dans le monde dans les domaines de la culture et de la politique, de l'éducation et de l'enseignement, de la société et du féminisme, de l'humanisme et de la liberté de conscience.

Nous ne prétendons pas couvrir l'ensemble des domaines où la laïcité et la liberté de conscience sont en jeu mais donner un aperçu de ce qui est diffusé.

Les articles collectés ne sont pas tous favorables à la liberté de conscience car les opinions exprimées dans les articles n'engagent que leurs auteurs et c'est justement pour permettre de mieux comprendre les dangers qui menacent celle-ci que nous mettons à disposition cette veille.

## CONCORDAT DE 1801



### Concordat de 1801 et Pluralisme Religieux

Le Concordat de Napoléon de 1801 définit les relations de la France avec l'Église catholique pendant plus de 100 ans. Les articles organiques furent ajoutés en 1802 et permirent à l'État de reconnaître les confessions réformée et luthérienne aux côtés de l'Église catholique. Au cours du 19e siècle, les bouleversements politiques et les tentatives de rétablissement du catholicisme en tant que religion d'État conduisirent à la fin du Concordat en 1905.

[Lire la suite](#)



### L'éducation citoyenne : idéaux, modèles sous-jacents et réalités

Le troisième axe d'étude aborde l'éducation à la citoyenneté, dans le cadre de la laïcité ou du Concordat. Dans une perspective historique, Anne-Claire Husser revient sur l'origine de la formation du citoyen dans l'école de la République. Pour l'auteur, le remplacement de l'instruction morale et religieuse par l'instruction morale et civique constitue l'un des temps forts de la laïcisation de l'école primaire engagée par les lois Ferry en même temps que le point d'ancrage symbolique du mariage entre enseignement moral et éducation du citoyen dans le curriculum des écoliers français. Les historiens ont depuis longtemps mis en évidence les aspects conservateurs de ce projet éducatif, son inscription dans une société d'ordre et sa

propension à occulter les conflits de classe, constat qui ne manque pas d'alimenter le soupçon à l'égard de la tendance contemporaine des politiques publiques à réactiver la dimension morale de la formation du citoyen. Prenant au sérieux un tel soupçon, l'auteur cherche à déterminer, au travers des manuels et réflexions pédagogiques qui ont accompagné la mise en œuvre des programmes de morale et d'instruction civique de 1882 à la Première Guerre mondiale, dans quelle mesure l'approche morale de la formation du citoyen peut être considérée comme structurellement solidaire d'un projet de domestication des classes populaires ou si ne se laissent pas malgré tout repérer l'esquisse d'une éducation politique hospitalière au développement d'une pensée critique à l'égard des institutions existantes et en prise avec la conflictualité sociale.

[Lire la suite](#)



---

## DROIT AU BLASPHEME



### La laïcité dans tous ses états

À peine terminais-je d'écouter le « podcast » de l'émission Répliques (La laïcité : état des lieux) du 12 novembre 2022, où Alain Finkielkraut avait invité Iannis Roder et Jean-Fabien Spitz<sup>1</sup>, à peine me disais-je que la pseudo-argumentation de Jean-Fabien Spitz méritait quelques commentaires bien sentis que, relevant mes messages, je trouve cet article envoyé par André Perrin ! Fidèle au style caustique et précis dont il nous a déjà régalés dans plusieurs livres<sup>2</sup> – mentionnons le tout récent Postures médiatiques (L'Artilleur, 2022) – l'auteur y reprend, en les démontant, les sophismes et inexactitudes que Jean-Fabien Spitz a égrenés tout au long de l'émission.

[Lire la suite](#)



### JE SUIS CHARLIE (ou pas) - AgoraVox le média citoyen

Qui n'a pas été saisi d'effroi face aux tueries de Charlie Hebdo et de l'Hypercasher le 7 janvier 2015 ?

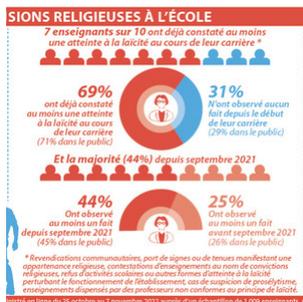
Qui ne s'est pas spontanément levé pour condamner unanimement la folie djihadiste ?

Qui n'a pas immédiatement mis son sticker JE SUIS CHARLIE sur son profil Facebook pour défendre la liberté d'expression et la démocratie outragée ?

Qui ne s'est pas joint, physiquement ou en pensée, aux 4 millions de manifestants lors des marches républicaines du 11 janvier ?

[Lire la suite](#)





## Atteintes de la laïcité à l'école : moins de cas recensés en 2023 mais l'autocensure pointée du doigt

Dans le cadre de "l'Observatoire des enseignants face à l'expression du fait religieux", l'Ifop et la revue Écran de veille publient aujourd'hui des données permettant d'avoir une idée de l'ampleur des atteintes à la laïcité liées à des tensions religieuses ou identitaires. Une enquête qui permet de voir que le problème dépasse de loin les seuls faits déclarés par les enseignants au ministère.

[Lire la suite](#)



## Laïcité à l'école Naëm Bestandji

« On s'inscrit clairement dans une poussée du fait religieux en milieu scolaire. » (1) Cette déclaration à La Dépêche du directeur du pôle politique de l'Ifop résume une enquête pour la revue Écran de veille, sous forme de sondage auprès de professeurs (2). Ces derniers observent, une nouvelle fois, une poussée des atteintes à la laïcité et des tensions religieuses dans les établissements scolaires. Selon l'enquête, cela est constaté par près d'un professeur sur deux. L'écrasante majorité des cas provient d'élèves qui se définissent comme musulmans, ce qui marque le succès de la prédication islamiste auprès des jeunes. Une partie infime concerne des évangélistes.

Comme toujours, nombre d'offensives sont menées par la transgression de la loi de mars 2004 sur l'interdiction des signes ostensibles d'appartenance religieuse à l'école publique. Le sexisme du voile et les abayas sont en tête. Les « refus d'activités scolaires au nom de convictions religieuses, philosophiques ou politiques [...] tout comme des revendications communautaires liées au respect de certains préceptes religieux » sont aussi toujours au menu.

[Lire la suite](#)



## Introduction. École, religions, laïcité : approches comparatives et interdisciplinaires

Ce dossier des *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs* s'intéresse, dans une perspective internationale, à la place des religions en milieu scolaire public. Il étudie notamment les contenus d'enseignement, les relations entre autorités politiques et établissements scolaires, ainsi que les situations éducatives et de formation. La thématique s'avère complexe, pour deux raisons au moins. La première concerne les processus socio-historiques qui conduisent à une polysémie de la notion de « religion ». La seconde trait aux principes politiques qui prétendent définir l'espace et les limites du rôle social de la religion dans différents pays.

[Lire la suite](#)





## La Laïcité en structures petite enfance

La laïcité demande une lourde responsabilité pour les professionnels de crèches, découvrez les conseils de Margaux Boutron, EJE, pour mieux l'appréhender.

[Lire la suite](#)



---

## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



### Université Sorbonne Paris Nord : la direction confrontée à des prières dans les couloirs

Devant les dérives religieuses au sein de son établissement, le président de l'université Sorbonne Paris Nord, Christophe Fouqueré, a adressé un mail aux étudiants et aux professeurs pour rappeler aux premiers qu'il est interdit de prier dans les salles et aux seconds qu'ils ne doivent pas afficher leur appartenance religieuse. Explications.

[Lire la suite](#)



### Laïcité : polémique sur une épreuve destinée aux futurs enseignants

Le chercheur toulousain Mathieu Rigouste estime que l'Éducation nationale a justifié « l'exclusion de femmes musulmanes de l'enseignement public » lors d'une épreuve destinée aux futurs enseignants. En réponse, le juriste Pierre Juston rappelle l'importance du "principe de la laïcité à l'école".

[Lire la suite](#)



---

## FÉMINISME INTERSECTIONNEL



### Le féminisme intersectionnel est un féminisme décolonial

Que penser d'un féminisme islamophile, aveugle au sexisme du voile islamique, aveugle aux principes les plus élémentaires de la laïcité et de son histoire québécoise et qui combat la loi 21 comme étant une imposture raciste et coloniale qui ne dit pas son nom ?

[Lire la suite](#)





## Le féminisme intersectionnel

Le féminisme intersectionnel fait partie de la troisième vague féministe et séduit aujourd'hui de nombreux jeunes militants. La professeure d'études genre Yasmina Foehr-Janssens et le militant genevois Meloe répondent à nos questions.

[Lire la suite](#)



---

## HISTOIRE



### Histoire. Qu'est-ce que la laïcité ? Une sélection des meilleurs podcasts à écouter | Radio France

Comment le principe de laïcité est-il apparu dans la loi française ? Diversement interprété depuis 1905, parfois difficilement appliqué, il fait toujours l'objet de vifs débats. Une sélection d'émissions pour comprendre les sources philosophiques de la laïcité, son histoire et son actualité.

[Lire la suite](#)



---

## IRAN



### Iran : minorités, féminisme et révolution

Qu'est-ce qui distingue, en Iran, les manifestations de l'automne 2022 de celles de 2009 et de 2019 ? Que cristallise la question du voile, pour le régime iranien comme pour ses opposants ? De nouvelles structures et de nouveaux réseaux sont-ils apparus dans la société iranienne ? S'agit-il aussi d'un combat des minorités ? Autant de questions qui portent sur une société en pleine mutation et dont, faute d'une recherche en sciences sociales autorisée par le régime, des pans entiers demeurent aujourd'hui difficiles à explorer. Anthropologue, Chowra Makaremi livre des clés pour comprendre la nouvelle société iranienne qui est en train de voir le jour et se dresse face au pouvoir depuis l'automne 2022.

[Lire la suite](#)



---

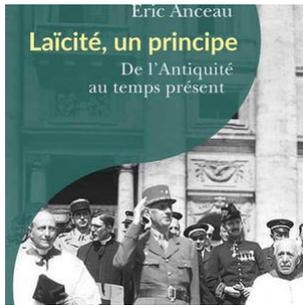
## LAÏCITÉ AU CANADA



## Laïcité au Canada

Le Canada ne connaît pas de laïcité constitutionnalisée, mais la jurisprudence a fortement établi les principes de séparation de l'État et des Églises et celui de la neutralité comme des éléments nécessaires au respect de l'égalité de tous les citoyens. Dans un pays qui a fait du multiculturalisme sa politique officielle, quelle conception de la laïcité se dégage d'une telle perspective politique et d'une telle orientation juridique? Comment l'État s'est-il graduellement affranchi des Églises? Ce sont là quelques aspects que nous traiterons, après avoir esquissé l'émergence historique des principes de laïcité au Canada.

[Lire la suite](#)



## Comment la laïcité est-elle apparue au Québec? | JDM

La laïcité, comme principe, n'est ni une invention récente ni une arme contre les musulmans. Seule l'histoire permet de comprendre sa genèse et son importance. Alors que la nomination par Ottawa d'Amira Elghawaby comme conseillère à la lutte contre l'islamophobie soulève les passions, penchons-nous sur un récent ouvrage qui s'attarde à ce principe.

[Lire la suite](#)



---

## LAÏCITÉ AUX ÉTATS-UNIS



### La religiosité chrétienne de l'espace public aux États-Unis : histoire d'un enjeu politique

La modernité politique américaine peut paraître paradoxale. Elle repose sur un ordre constitutionnel et politique élaboré dans le cadre d'un libéralisme a-religieux et pourtant elle reconnaît l'autonomie religieuse de sa société et se met en scène dans un décorum et une narration nationale à tonalité fortement chrétienne. Cet article retrace la difficile déchristianisation de l'espace public américain, qui apparaît à la fois lente et inachevée, donnant ces dernières années de multiples signes de résistance et de crispation face à la dissociation qui s'opère inexorablement entre « espace public » et religiosité chrétienne.

[Lire la suite](#)



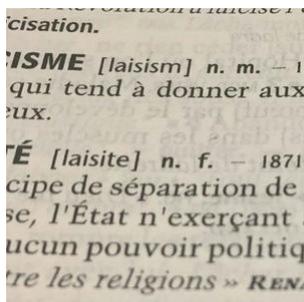
### Peinture de Mahomet aux États-Unis: après avoir renvoyé une prof, l'université reconnaît ses torts

Aux États-Unis, l'université de Hamline qui a licencié une enseignante en l'accusant d'islamophobie a finalement admis avoir commis quelques erreurs.

[Lire la suite](#)



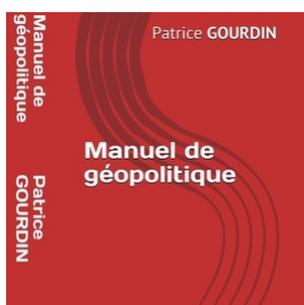
## LAÏCITÉ DANS LE MONDE



### Une laïcité à géométrie variable à travers le monde - rts.ch - Monde

Le principe de laïcité est appliqué de manière très diverse dans la plupart des pays européens ou aux États-Unis. Et dans ce domaine, la France, où une loi existe depuis 1905, a une vision très entière qui concerne également les élèves et pas seulement les fonctionnaires.

[Lire la suite](#)



### P. Gourdin. Manuel de géopolitique. Les clivages religieux

La relation étroite de la religion avec l'État est censée avoir disparu en Europe après un long affrontement et une lente mais aujourd'hui quasi complète sécularisation des sociétés. Cas presque unique au monde, le religieux n'a plus, officiellement du moins, de pouvoir en Europe et l'État fait montre d'une neutralité absolue en la matière : la laïcité l'a emporté, donnant naissance à des sociétés pluralistes, tolérantes et libérées de la tutelle des Églises.

[Lire la suite](#)



### Laïcité de l'État

Dans le monde, on peut énumérer plusieurs religions dont les plus grandes sont : l'islam, le judaïsme et le christianisme. Plusieurs États prônent la liberté d'expression et la liberté religieuse. La liberté religieuse est la possibilité offerte à chaque citoyen de choisir son culte ou sa religion et de s'y complaire sans contrainte. Pour un État qui participe à la sauvegarde de la liberté religieuse, on le qualifie d'État laïc comme la France ou le Bénin. Au Bénin par exemple, la constitution prévoit la laïcité de l'État et garantit la liberté de pensée, d'expression et de pratique religieuse. Elle définit le Bénin comme un État laïc, qui interdit la discrimination religieuse et garantit la liberté de pensée, d'expression et de pratique religieuse dans le respect de l'ordre public conformément à la législation et aux réglementations.

[Lire la suite](#)



### La notion de religion au Japon et ses impacts sur la sécularisation et la laïcité – Carnet de L'IREL – Institut d'étude des religions et de la laïcité

Le mot religion, d'origine latine – religio – et issu du verbe religere (1), est strictement occidental à l'origine. D'une attitude scrupuleuse, religio en est venu à signifier l'observance méticuleuse des rites, notamment de nature religieuse, puis à désigner ces rites et pratiques mêmes. Le premier mouvement chrétien est défini par les Romains comme une ... Continuer la lecture de « La notion de religion au Japon et ses impacts sur la sécularisation et la laïcité »



---

## LAÏCITÉ EN BELGIQUE



### Laïcité : à Bruxelles, les employés des transports publics rejettent surtout... le prosélytisme

Selon une enquête récente, plus de 60 % des salariés de la société bruxelloise de transports publics (STIB) se déclarent opposés à l'idée de porter des symboles convictionnels au travail, quelle que soit la fonction occupée. Analyse des conclusions de ce sondage avec notre chroniqueuse d'outre-Quévrain, Nadia Geerts.

[Lire la suite](#)

---

## LAÏCITÉ EN FRANCE



### Pourquoi la laïcité ?

Un sondage récent montre que 78 % des Français estiment que la laïcité fait partie de l'identité de la France et que, dans le même temps, elle souffre trop souvent d'une mauvaise compréhension. C'est aussi un sujet brûlant comme en témoigne l'assassinat de Samuel Paty mais sur lequel beaucoup d'idées sont à déconstruire. On peut remarquer qu'il faut attendre la fin du XIXème siècle pour que le mot apparaisse dans un texte législatif.

[Lire la suite](#)

### Laïcité à Mayotte, leurre ou réalité ?

Sur un territoire où 95 % de la population est musulmane, la religion s'invite dans le quotidien des habitants et le principe de laïcité peut parfois être difficile à appliquer. Dans les écoles, si le port du voile « culturel » est toléré, l'attention est portée sur les risques de dérives.

[Lire la suite](#)



## L'Église catholique face au modèle français de laïcité

Le régime français de laïcité se met en place, au tournant des XIXe et XXe siècles, sur le fondement d'une séparation juridique entre l'État et les Églises. Cette séparation, qu'organise la loi du 9 décembre 1905, n'a depuis lors pas été remise en cause. Cet article s'interroge sur les réactions de l'Église catholique face à cette exclusion, qui l'a frappée au premier chef, de la sphère publique. Il montre que l'institution romaine n'est pas demeurée, à travers le siècle qui vient de s'écouler, dans une posture inchangée.

Deux étapes se sont succédé. Un premier moment qui perdure jusqu'à la fin de la IIIe République, la voit s'installer dans une relation d'affrontement avec l'État républicain : nostalgique de l'État catholique, elle rejette en bloc les « injustes lois laïques ». Une seconde période, à partir de 1945, établit l'Église au contraire dans une posture d'ouverture : elle admet alors comme « légitime » le système juridique issu de la loi de 1905, sans cependant reconnaître le principe de subjectivité politique sur lequel il s'appuie.

### Plan

1. Histoire d'un ralliement,
2. Une stratégie de résistance,
3. Une stratégie de reconnaissance.

[Lire la suite](#)



## Laïcité et aumônerie en France : un attelage baroque ?

À lire la troisième partie de l'analyse de Mme Nakoulma sur la laïcité et l'aumônerie en France pour la RPP.

[Lire la suite](#)



---

## LIBERTÉ D'EXPRESSION



### Véronique De Keyser : « Aujourd'hui, nous savons nous battre, qu'importe l'expression »

Changement climatique, bonne gouvernance, pauvreté... la laïcité se donne de nouvelles thématiques qui parlent à la jeune génération. C'est le point de départ d'une ouverture qui doit aboutir à repenser le monde.

*Avis de Libres penseurs de France, ADLPP :*

**Extrait : Le Soir du 22 février 2023 :**

*"Il faut donc se poser la question de savoir si nous avons tous fait ce qu'il fallait pour que la liberté, la fraternité et l'égalité s'installent partout. Car il y a des angles morts. Il y a des vulnérables dont ont fait ou font partie les femmes. La laïcité les a laissés subsister et, aujourd'hui, on nous demande des comptes sur les Noirs, les femmes ou les populations qui n'ont pas de quoi survivre. On nous demande des comptes partout. Des femmes philosophes nous interpellent, non pas pour nous dire que l'universalisme humaniste est de la foutaise, mais qu'il faut le*

défendre en le contextualisant, en partant du bas, des plus vulnérables. En partant de ce que Cynthia Fleury appelle les « biens communs », ce qui est de l'ordre de l'irremplaçable. C'est-à-dire donner à la raison son complément de sensibilité, sans quoi ça ne passera jamais.

C'est pour cela que j'ai opté pour un livre consacré à ce que les femmes apportent à la laïcité, et non pour un ouvrage qui aurait traité de ce que la laïcité a apporté aux femmes. Le combat des femmes aujourd'hui est multiforme et porté à l'échelon mondial, mais nous n'avons pas acquis pour autant des droits irréversibles. En revanche, ce qui est évident aujourd'hui, est que nous savons nous battre avec n'importe quel type d'expression et à l'échelle mondiale. On entre là vraiment dans le dur. On tient quelque chose de bon, quelque chose de durable."

[Lire la suite](#)



---

## LIBERTÉ RELIGIEUSE



### Cour européenne : les gouvernements ne devraient pas qualifier les religions minoritaires de "sectes". | Liberté Religieuse

24 janvier 2023 | HRWF Un gouvernement peut-il qualifier une religion minoritaire de « secte » dans ses documents officiels ? Ou « secte », une expression française qui devrait être traduite en anglais par « cult » plutôt que par « sect », tout comme les mots parallèles dans de nombreuses autres langues dérivés du latin « secta » ? Non, a déclaré la Cour européenne des droits de l'homme (CEDH) le 12 décembre dans l'affaire « Tonchev et autres c. Bulgarie ». La question a une histoire à la CEDH, marquée par deux anciennes décisions de 2001 et 2008, qui semblaient avoir résolu la question en faveur des gouvernements qui utilisent ce langage. En 2001, la CEDH a déclaré irrecevable une requête des Témoins de Jéhovah français, qui s'étaient plaints d'avoir été qualifiés de « secte » dans deux rapports parlementaires français de 1995 et 1999.

[Lire la suite](#)



---

## LOI DU 15 MARS 2004



## La loi du 15 mars 2004 entre liberté de conscience et transmission des connaissances - Partie 1

En matière de laïcité scolaire, la circulaire du ministre Pap Ndiaye du 10 novembre 2022 donne l'occasion de revenir sur la loi du 15 mars 2004.

### Table des matières de la Partie 1

#### GENÈSE ET RAISONS DE LA LOI DU 15 MARS 2004

1. Les trois « circulaires Zay »,
2. Démasquer les extrêmes-droites et réveiller la gauche identitaire,
3. La « loi Jospin » d'orientation sur l'éducation du 10 juillet 1989,
4. L'avis et les décisions du Conseil d'État relatifs à la loi Jospin,
5. Mobilisations laïques,
6. La « commission Stasi » et la loi de 2004,
7. Deux enseignements et un questionnaire.

[Lire la suite](#)



## La loi du 15 mars 2004 entre liberté de conscience et transmission des connaissances – Partie 2 ·

En matière de laïcité scolaire, la circulaire du ministre Pap Ndiaye du 10 novembre 2022 donne l'occasion de revenir sur la loi du 15 mars 2004.

### Table des matières de la partie 2

1. Liberté de la conscience et liberté de conscience,
2. Un combat toujours reconduit,
3. Inconditionnalité de la liberté de conscience,
4. Conscience contre violence,
5. Effectivité de la liberté de conscience,
6. Vulnérabilités de la conscience et ressources laïques.

[Lire la suite](#)



## La loi du 15 mars 2004 entre liberté de conscience et transmission des connaissances – Partie 3 ·

En matière de laïcité scolaire, la circulaire du ministre Pap Ndiaye du 10 novembre 2022 donne l'occasion de revenir sur la loi du 15 mars 2004.

### Table des matières de la Partie 3

- 1 La liberté de conscience des élèves,
- 2 Enjeux de l'espace scolaire,
- 3 Signification de l'enseignement des valeurs de la République,
- 4 Enseigner la loi du 15 mars 2004,
- 5 L'enjeu décisif de la transmission des connaissances,
- 6 L'école publique d'aujourd'hui : une comédie burlesque ?

[Lire la suite](#)





## Laïcité et neutralité de la fonction publique

Le principe de laïcité et l'obligation de neutralité limitent la liberté d'expression des agents publics mais protègent leur liberté de conscience. Ils garantissent l'égalité de traitement de l'ensemble des usagers de l'administration.

[Lire la suite](#)



## Réaffirmation de l'application des principes de laïcité et de neutralité au salarié chargé d'une mission de service public

L'Institut international des droits de l'Homme et de la paix et l'Université de Caen Normandie s'associent pour une série de « Points de vue » exclusifs.

[Lire la suite](#)



---

## PÉDAGOGIE RÉPUBLICAINE



### Quelle pédagogie pour la laïcité ?

À l'approche de la journée de la laïcité, et 18 ans après la loi sur les signes religieux dans les écoles publiques et alors que les remontées d'incident se multiplient, nos invités débattent des moyens de transmettre les principes de la laïcité à l'école.

[Lire la suite](#)



### "Éviter de parler de religion en classe, c'est sous entendre que c'est mal, ce n'est pas ça la laïcité !"

Depuis 2006, l'enseignement laïc des faits religieux fait partie des programmes scolaires. Mais beaucoup d'enseignants appréhendent de l'aborder en classe. Pour les aider, l'association "ENQUÊTE" a élaboré une série d'outils qui visent à développer l'esprit critique des enfants sur ces questions.

[Lire la suite](#)





## Religion, voile à l'école, liberté, vivre ensemble... À Melun, des ateliers expliquent la laïcité aux élèves - Le Parisien

À l'instar de la rencontre organisée avec des jeunes du collège Jacques-Amyot et l'association Expressions de France, la Maison du Citoyen et de l'Europe prévoit de terminer cette série avec des scolaires en février. Une initiative qui a valu à l'élu Christopher Domba de recevoir un prix en décembre dernier.

[Lire la suite](#)



## La nécessité de rendre hommage à Samuel Paty en élémentaire : intérêt pédagogique ou propagande républicaine ?

En 2020, puis à nouveau en 2021, les enseignant-es dans les établissements scolaires primaires et secondaires français ont reçu comme [...]

[Lire la suite](#)



## L'éducation citoyenne : idéaux, modèles sous-jacents et réalités

Le troisième axe d'étude aborde l'éducation à la citoyenneté, dans le cadre de la laïcité ou du Concordat. Dans une perspective historique, Anne-Claire Husser revient sur l'origine de la formation du citoyen dans l'école de la République. Pour l'auteur, le remplacement de l'instruction morale et religieuse par l'instruction morale et civique constitue l'un des temps forts de la laïcisation de l'école primaire engagée par les lois Ferry en même temps que le point d'ancrage symbolique du mariage entre enseignement moral et éducation du citoyen dans le curriculum des écoliers français.

Les historiens ont depuis longtemps mis en évidence les aspects conservateurs de ce projet éducatif, son inscription dans une société d'ordre et sa propension à occulter les conflits de classe, constat qui ne manque pas d'alimenter le soupçon à l'égard de la tendance contemporaine des politiques publiques à réactiver la dimension morale de la formation du citoyen. Prenant au sérieux un tel soupçon, l'auteur cherche à déterminer, au travers des manuels et réflexions pédagogiques qui ont accompagné la mise en œuvre des programmes de morale et d'instruction civique de 1882 à la Première Guerre mondiale, dans quelle mesure l'approche morale de la formation du citoyen peut être considérée comme structurellement solidaire d'un projet de domestication des classes populaires ou si ne se laissent pas malgré tout repérer l'esquisse d'une éducation politique hospitalière au développement d'une pensée critique à l'égard des institutions existantes et en prise avec la conflictualité sociale.

[Lire la suite](#)





## Sortir du déni ! - Educavox, École, pédagogie, enseignement, formation

Dans certains établissements scolaires, des professeurs voient leur enseignement contesté par des élèves qui leur opposent des dogmes religieux ou les pires théories complotistes; Des séances de sport, de musique sont ainsi perturbées ou contournées au nom de pratiques religieuses ou en raison d'un sexisme d'un autre âge.

Des parents d'élèves s'immiscent de plus en plus pour contester le programme des enseignements et le fonctionnement des établissements afin de soutenir leur progéniture contre leurs professeurs, réclamant des sanctions disciplinaires ici, criant là à l'offense, aux discriminations..

[Lire la suite](#)



L'ENTRETIEN



## L'entretien du Crif - Philippe Foussier, ancien grand maître du Grand Orient de France, « Développer une forte pédagogie de la République »

Philippe Foussier, journaliste et observateur attentif de la vie publique, ancien Grand Maître du Grand Orient de France, vice-président d'Unité laïque et membre du bureau exécutif de la Licra, répond à nos questions sur les atteintes à la laïcité et, au-delà, à l'universalisme républicain.

[Lire la suite](#)



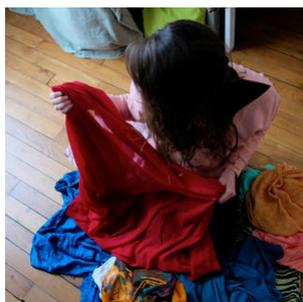
## PORT DU VOILE



## Voile à l'assemblée la laïcité en danger - Tareq Oubrou

Spiritualité, Religions, Christianisme, Islam, Philosophie, Nouvel ordre mondial etc... Cette chaîne a pour but de vous donner des infos concernant tout ce qui traite de la spiritualité, des religions, de la philosophie, des complots Illuminati, du nouvel ordre mondial, d'histoire de métaphysique, Jésus, Mohamed, les prophètes, l'Islam, le Christianisme, etc...

[Lire la suite](#)



## « Ôter le voile n'a pas entamé ma foi » : pourquoi des musulmanes décident de ne plus se voiler

Le phénomène reste mineur mais crée des remous dans les cercles musulmans. Le renoncement au voile, vêtement culturel pour les uns, sixième pilier de l'islam pour les autres, en dit long sur la pression exercée par la société envers celles qui le portent...

[Lire la suite](#)



---

## RELIGION D'ÉTAT



*petits et grands, riches et pauvres, libres et  
main droite ou sur le front et que nul ne pût  
narque du nom de la bête ou le chiffre de so*

### La religion d'État. Quelques observations sur le culte mondialiste, par Mgr Carlo Maria Viganò [Texte et vidéo] | Olivier Demeulenaere – Regards sur l'économie

Dans une intéressante intervention sur la chaîne américaine Fox News intitulée The Church of Environmentalism (ici), le journaliste Tucker Carlson a souligné une contradiction qui a peut-être échappé à beaucoup, mais que je trouve extrêmement révélatrice.

Carlson rappelle que la Constitution américaine interdit la religion d'État, mais depuis un certain temps les gouvernements démocrates ont imposé au peuple américain le culte mondialiste, avec son agenda green, ses dogmes woke, ses condamnations avec la cancel culture, ses prêtres de l'OMS, les prophètes du World Economic Forum. Une religion à tous égards, totalitaire non seulement pour la vie des individus qui la pratiquent, mais aussi dans la vie de la Nation qui la confesse publiquement, en adopte les lois et les sentences, s'en inspire dans l'éducation et dans toute action gouvernementale.

[Voir la vidéo](#)



---

## RÉPUBLIQUE LAÏQUE



### "Les responsables de l'islam en France doivent arrêter de jouer à cache-cache et l'adapter à la République laïque"

Il est urgent que les responsables de l'islam en France professent que cette religion doit évoluer, pour se mettre au diapason de l'État laïque, plutôt que d'en rester à penser l'intégration des Français musulmans à l'aune de principes religieux. C'est l'analyse de Guylain Chevrier, membre du bureau du Comité Laïcité République, formateur et enseignant à l'université, ancien membre de la mission laïcité du Haut Conseil à l'intégration.

[Lire la suite](#)



---

## SÉCULARISME



## Sécularisation, laïcité, Europe — Partie 1

Bien que les relations entre l'État ou la puissance publique et les Églises relèvent de la responsabilité des États et que l'Union européenne n'ait aucune compétence en la matière, les évolutions institutionnelles, les élargissements successifs à de nouveaux pays ainsi que l'évolution de la jurisprudence des Cours de Justice ont fait que les institutions de l'UE se préoccupent de ces questions et ce n'est pas sans conséquence dans les États membres de l'UE.

[Lire la suite](#)



Plateforme Européenne

## Sécularisation, laïcité, Europe — Partie 2

Comment la religion s'est-elle introduite dans les textes communautaires ? Quelles sont les relations entre églises et institutions européennes ?

[Lire la suite](#)



## Sécularisation, laïcité, Europe – Partie 3

L'Europe a créé deux dispositifs juridiques sur les droits fondamentaux reconnaissant la liberté de pensée, de conscience et de religion, comprenant la possibilité de changer de religion ou de conviction : la Convention européenne des droits de l'Homme et la Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne.

[Lire la suite](#)



## SÉNÉGAL, LAÏCITÉ ET SÉCULARISME

Le post sur Facebook de Mary Teuw Niane du 14 septembre 2022 : « la laïcité, un tabou étranger à notre culture » me donne l'occasion de revenir sur un sujet qui est un nœud gordien pour l'évolution de la République. Qu'est-ce qu'un citoyen ? Quel sens donner au pacte social, ou pour reprendre la magnifique expression senghorienne, « notre commun vouloir de vie commune. » Mais avant, il est nécessaire de clarifier le débat et cerner ses enjeux.

[Lire la suite](#)



---

**SÉPARATION DE L'ÉGLISE ET DE L'ÉTAT**



## "Laïcité" : comprendre la loi sur la séparation de l'Église et de l'État

Presque 120 ans après la mise en place de la loi sur la séparation des Églises et de l'État, la laïcité est un sujet toujours brûlant dans l'Hexagone... Mais malgré son grand âge, ce principe de laïcité continue d'être très mal compris par une bonne partie de l'opinion publique. Un fait qui n'est pas aidé par l'utilisation à outrance (et erronée) de ce concept par une partie de la classe politique. Aujourd'hui, revenons ensemble sur une des lois les plus emblématiques de notre pays et sur sa signification.

[Lire la suite](#)



## Remarques sur les mutations de la laïcité. Mythes et dérives de la « séparation » | Revue des droits et libertés fondamentaux

La tentation est grande en France de rompre avec le régime de séparation entre l'État et la religion posé il y a un siècle, pour aider matériellement et contrôler intellectuellement l'islam. On se rapproche par petits pas d'une laïcité de reconnaissance sans doute mieux adaptée au type de rapport qu'entretient de fait l'État avec la société, mais en porte à faux avec la représentation d'une République incarnant l'émancipation du politique à l'égard du religieux.

[Lire la suite](#)



---

## SPORT ET FÉMINISME



### • Sport et féminisme : rencontre entre une sociologue et une handballeuse

Béatrice Barbusse a été handballeuse : elle est désormais sociologue du sport à l'université Paris-Est Créteil. Présidente d'un club de sport collectif masculin, elle dirige l'US Ivry Handball entre 2007 et 2012. En 2016, elle a publié *Le Sexisme dans le sport* — une large synthèse sur la question, qui fait écho à ses travaux d'universitaire autant qu'à ses expériences au sein de la Fédération française de Handball. Amina Tounkara, elle, est la gardienne de but de l'équipe de handball de deuxième division de Noisy-le-Grand. À seulement 24 ans, elle est aussi la fondatrice et présidente de l'association Hand'Joy, qui vise à favoriser l'accès au sport des jeunes filles dans les quartiers populaires. Le temps de cette rencontre, Béatrice Barbusse et Amina Tounkara évoquent leur engagement pour le sport féminin et populaire, la place du féminisme dans les pratiques sportives, les violences sexistes et sexuelles ainsi que les combats qu'il reste à mener pour abolir les inégalités de genre dans le sport. « Au quotidien le sport », deuxième volet de notre série.

[Lire la suite](#)



## TOLÉRANCE



### Laïcité : les trompes l'œil médiatiques

Il existe de nombreux Français musulmans laïcs. Mais ils ne sont pas toujours représentés ; ou en tout cas : pas partout. Et ce trompe-l'œil est un piège. Pour la laïcité, qui se retrouve taxée d'intolérance. Mais aussi pour beaucoup de musulmans, qui se voient renvoyés à une orthodoxie supposée.

[Lire la suite](#)



### « L'islam peut-il être tolérant ? ». Le courage de Me Malka n'est pas le gage d'une complète clairvoyance

Le FigaroVox a proposé le 20 janvier un entretien avec Maître Richard Malka (avocat, entre autres, de Charlie Hebdo) et M. Rémi Brague, philosophe et érudit en langues et religions moyen-orientales. Le sujet ? « L'islam peut-il être tolérant ? ». On ne peut douter du courage de M.Malka. A la question du FigaroVox [...].

[Lire la suite](#)



Pour toute information supplémentaire le site de l'ADFP

**Scoop.it!**

Réalisé avec [Scoop.it](http://Scoop.it)

Si vous ne souhaitez plus recevoir ces e-mails, vous pouvez vous [désabonner](#)